Воспитательная функция коллектива в современных условиях

Корсунов Сергей Анатольевич,
учитель технологии ГКОУ ВСШ №1Волгоградской области

2026

Актуальность

Контекст

- Воспитание — часть образовательного процесса, направленная на развитие личности и социализацию.
- Школа действует в условиях цифровой социализации и изменений структуры общения.
- Возникают новые требования к нормам, ответственности и культуре коммуникации.

Проблема

- Класс может оставаться формальной группой и не становиться коллективом.
- Без общих дел и норм усиливаются фрагментация и изоляция отдельных детей.
- Выявить условия, при которых коллектив сохраняет воспитательный потенциал.

Цель и задачи

Цель:

Определить свойства коллектива, сохраняющие воспитательный потенциал в современных условиях, и педагогические условия реализации воспитательной функции.

1. **Понимание коллектива в педагогике**
2. **Изменения в цифровой среде**
3. **Проявления воспитательной функции**
4. **Педагогические условия эффективности**
5. **Роль педагога и ожидаемые результаты**

Коллектив: ключевые характеристики

Коллектив — это развивающаяся общность, объединённая:

- **ценностями и нормами**
- **совместной деятельностью**
- **взаимной ответственностью**
- **самоуправлением**
- **принадлежностью к общности**

А. С. Макаренко о детском коллективе

Ключевые положения концепции:

- Коллектив выступает педагогическим методом и средой развития личности.
- Коллективизм понимается как солидарность личности и общества.
- Коллектив рассматривается как объект и субъект воспитания.
- Развитие обеспечивают общая цель, ценности и многообразие деятельности.
- Общественное мнение коллектива регулирует поведение и поддерживает норму.

Современные условия: цифровая социализация

– Риски

- Фрагментарность коммуникаций и ослабление устойчивых связей.
- Рост вероятности социальной изоляции отдельных учащихся.
- Размывание норм ответственности в онлайн-общении.
- Снижение включённости в общие дела «здесь и сейчас».

+ Возможности

- Новые форматы совместной деятельности (проекты, медиа-продукты).
- Быстрая координация и вовлечение через цифровые каналы.
- Отработка культуры уважительного и безопасного общения.
- Развитие ответственности за слово и действие в сети.

Воспитательная функция коллектива

Нормообразование
и общие правила

Профилактика
социальной изоляции

Коллектив как субъект воспитания

Самоуправление
и ответственность

Социализация
через общую деятельность

Перевод цифрового общения
в культурно регулируемое взаимодействие

Педагогические условия эффективности

1. Общая ценностная основа и понятные правила совместной жизни
2. Общественно полезные дела, где результат зависит от вклада каждого
3. Самоуправление с реальной зоной ответственности
4. Доверительный контакт педагог–дети (норма без формализма)
5. Освоение цифровой среды: уважение, безопасность, ответственность

Роль педагога и практики

Функции педагога

- Организация совместных дел и событий.
- Поддержка субъектности и ответственности учащихся.
- Медиация конфликтов и восстановление нормы.
- Включение «незаметных» детей в общие процессы.

Практики

- Проектная деятельность и школьные события.
- Общественно полезные дела.
- Классные обсуждения: правила, ответственность, безопасность.
- Процедуры самоуправления (поручения, отчётность, обратная связь).

Ожидаемые результаты

- Принятие нормы «изнутри»: ценности и правила становятся личностно значимыми
- Ответственность за выбор и последствия (в офлайн и онлайн-общении)
- Опыт совместного решения вопросов класса и участия в самоуправлении
- Снижение рисков социальной изоляции; ощущение принадлежности к общности
- Культура уважительного, безопасного и конструктивного общения

Выводы

1. Коллектив сохраняет воспитательную функцию при общей ценностной основе, понятных правилах и регулярной совместной деятельности

2. Формальная насыщенность мероприятий не создаёт коллектив. Основание коллективной жизни — длительный опыт совместного дела, участие в решениях, общее переживание результата

3. В цифровой среде особенно важна культурная регуляция общения и профилактика фрагментации/изоляции

Перспектива: переход к содержательной коллективной жизни класса, опирающейся на цель, традиции, совместную ответственность и вклад каждого.

Спасибо за внимание!