Урок, который изменил меня.

(Эссе-размышление о поворотном опыте в процессе личностного изменения**)**

Танасогло Илья Дмитриевич,
обучающийся 11 класса
ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области.

Борисова Галина Николаевна,
учитель русского язык и литературы
ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области

Аннотация. В данной работе автор размышляет об ошибках, допущенных в жизни, акцентируя внимание на тех , которые он совершил ,попытках их исправления в процессе личностного изменения.

Ключевые слова: «некоторые люди», места лишения своды, пенитенциарное учреждение, жизненный урок, понимание, осознание.

« Некоторые люди»

Если долго
всматриваться в бездну,
то бездна начнет
всматриваться в тебя.
Ф.Ницше

Некоторые люди совершают ошибки.

Некоторые люди ,из совершивших ошибки, за них расплачиваются.

Некоторые люди расплачиваются за свои ошибки свободой и попадают в места лишения свободы.

Некоторые люди, попавшие в места лишения свободы, начинают размышлять об ошибках, которые совершили, и о том, как не совершать их в дальнейшем.

Мне повезло. Я попал во все из перечисленных категорий «некоторых людей», и в настоящем эссе мне хотелось бы поделиться результатом своих размышлений в надежде на то, что, возможно, возникшие мысли смогут быть полезны не только мне, но и другим из числа « некоторых людей».

Отбывание наказания в местах лишения свободы само по себе является **уроком**. Однако же лишь очень немногие « некоторые люди» извлекают из него правильные выводы.

Сложность состоит в следующем.

Во- первых, после того, как человек попадает в места лишения свободы, у него исчезает присущий среднестатистическому гражданину страх перед не изведанным и возможными тяготами, связанными с лишением свободы.

Во-вторых, (особо актуально это для « некоторых людей», ранее неоднократно отбывавших наказание в местах лишения свободы) формируется особая форма лени и отупения, вызванная однообразием окружающей действительности, отсутствием каких-либо разнообразных способов **проживания** времени, проводимого в местах лишения свободы.

В-третьих, среда, способствующая деградации, как социальных, так и эмоциональных и интеллектуальных уровней , диктует свои условия.

И преодолеть эти сложности представляется достаточно затруднительным, так как, будучи в замкнутом круге, « некоторые люди » подобны Уроборосу-змею, пожирающему самого себя.

Для успешного преодоления и формирования правильных выводов, считаю, могут быть использованы два способа.

1. Попытки внутреннего преодоления путем приложения усилий, направленных на изменение и развитие.
2. Привлечение внешнего воздействия, в виде сторонних людей, служб, социальных или религиозных групп и другое.

В моем случае сработал первый. Возможно, это связано с особенностью развития и воспитания, хотя я склоняюсь к мысли, что переломным фактором послужило **понимание и осознание** срока, назначенного к отбыванию

наказания. Поэтому, думаю, верным будет утверждение о том, что из всех уроков, которые мне преподнесла жизнь, самым поучительным и изменившим меня, мое мышление и отношение к себе и миру, стал последний- в виде 12 лет лишения свободы.

В чем же состоит изменение?

Самое ключевое - в стремлении сократить социальную адаптивность, востребованность и собственную актуальность в мире, который будет «после». И это главное, я считаю, должно беспокоить, как любого человека, планирующего приобрести статус освободившегося из мест лишения свободы, так и социальные службы и структуры пенитенциарной системы, занимающиеся вопросами воспитания и последующей социализации личности.

К сожалению, по общей сложившейся в нашей великой и могучей стране традиции, основной задачей и целью государства, в лице соответствующих служб, остается « исправление» и наказание; и все попытки минимизировать пагубное воздействие тюрьмы на личность реализуются лишь путем принятия Законодательных актов, типа Федерального Закона « О пробации в Российской Федерации » от 06.02.2023. , которые не решают главной проблемы- поддержания у людей, отбывающих наказание, высокого уровня социальной, профессиональной и интеллектуальной востребованности. Именно нерешенность данной проблемы, в том числе, приводит к рецидивам и возникновению ситуаций , в которых многие люди, по сути своей не являющиеся закоренелыми идейными преступниками или патологическими злодеями, всю жизнь проводят в тюрьме, все более утрачивая социальные связи и проникаясь чувством собственной ненужности и бесполезности в окружающем мире.

Осознание как самого **урока,** так и его возможных последствий происходит по классической схеме модели Кюблер-Росс, иллюстрирующей стадии принятия неизбежного с проживанием всех составляющих данную модель элементов: отрицания, гнева, торга, депрессии и, наконец, принятия. Причем, думаю, эта модель может рассматриваться применительно к каждому

попавшему в места лишения свободы. Также, не особо ошибусь, если предположу, что модель, предложенная и описанная Зигмундом Фрейдом, состоящая из этапов разрыва связи, адаптации к новым условиям и, наконец, формирования новых связей, тоже актуально может использоваться в отображении процесса личностного изменения человека, попавшего в места лишения свободы.

В это самое время формирование категории « некоторых людей» происходит именно на итоговых стадиях, и именно проблема будущей социализации, осознанная в текущий момент, влияет на то, каким будет итоговое **принятие** или какие **« новые люди»** будут сформированы.

Предметно, для меня это выразилось в следующем. Будучи достаточно деятельным человеком по жизни и не привыкшим тупо пялиться в телевизор, я решил устранить пробелы в собственном образовании и получить аттестат о полном среднем образовании,(в качестве первоначальной задачи), а так же последующего получения высшего образования в качестве итога за период отбывания наказания.

Хотелось бы отметить, что получение высшего образования было давней мечтой, к реализации которой я даже не решался подступиться, да и ,честно говоря, образ жизни, который мне довелось везти последние годы, мало чем мог поспособствовать тому, чтобы я начал пытаться как – то изменить ситуацию. Поэтому немного попереживав по поводу произошедшего со мной, в некоторой степени даже обрадовался (как это не парадоксально звучит) появлению в моей жизни периода времени, достаточного для реализации и воплощения давней мечты.

Есть такая поговорка « Желание порождает тысячу возможностей, нежелание- тысячу препятствий». Именно как открывшуюся возможность я оцениваю сейчас происходящее со мной. Возможно, подобный подход, не свойственный большинству и доступный лишь « некоторым из людей», отбывающим наказание в местах лишения свободы, и может послужить тем

мостиком, который перекинут через пропасть, отделяющую осужденного от общества, находящегося «по ту сторону».

Как сформировать у человека подобное отношение к себе и тому, что с ним произошло? Вопрос не ко мне. Над этим ,по моему мнению, должны работать методисты соответствующих отделов и служб. Единственное, я считаю, человек должен работать надо над собой, так как то, что я вижу вокруг себя, вовсю кричит о востребованности осужденного, содействия в постановке целей и осознания себя в будущем мире. И эта востребованность, к сожалению, в большинстве случаев не осознается самим осужденным.

Не покривлю душой, если отмечу, что в некоторой степени поддержание актуальности поставленной цели и содействия в ее реализации осуществляется при активной поддержке учителей школы, в которой я реализую начальную часть своего плана. В предыдущим исправительном учреждении, как и в настоящем ,где я отбываю наказание после перевода, создана доброжелательная атмосфера, устойчиво поддерживается мой интерес к знаниям и предметам школьной программы, предлагается помощь со стороны учителей, чувствуется участие, желание и готовность ответить на интересующие меня вопросы .Особо хотелось бы отметить неожиданно открывшийся интерес к математике, которую я, в бытность свою учеником средней школы, на дух не переносил.

Подводя итоги, могу сказать, что вполне возможно все изложенное не в полной мере отражает сущность заданного темой вектора и не совсем корректно вписывается в заданные рамки направления « урок, который изменил меня», зато , по-моему, очень емко отражает суть изменений , происходящих с « некоторыми из людей», и проблемы , с которыми приходится сталкиваться человеку, попавшему в места лишения свободы.