«Уроки, которые меняют»: эссе-размышление о роли обучения, педагогов и собственных усилий в личностной трансформации.

Зотова Ирина Борисовна,
учитель русского языка и литературы
ГКОУ ВСШ № 1 Волгоградской области
E-mail: B.o.r.i.s.o.v.n.a2010@yandex.ru

Аннотация.

Представлено сочинение-эссе «**Уроки предательства как опыт: как научиться доверять снова?»** обучающегося 12 класса Турку Георгия.

Турку Георгий обучается в школе второй год. В начале обучения был замкнут, но проявлял хорошие навыки обучения и владение базовыми знаниями. Постепенно Георгий стал проявлять себя во внеклассных мероприятиях, но испытывал стеснение. Обучаясь, второй год, он раскрывался в индивидуальных беседах с педагогами, участвовал в дискуссиях, начал проявлять заинтересованность в учебном процессе. Участвовал в 1 туре школьного конкурса чтецов.

Однажды возник разговор о предательстве, и Георгий с особой болью и горечью говорил о том, что предательство прощать нельзя, что нужно мстить. Разговор получил продолжение в индивидуальной беседе с Георгием. Он рассказал свою историю предательства близкого человека …

Ошибочность его убеждения заставляла нас проводить с ним беседы неоднократно. Пришлось очень много разговаривать и убеждать его, что месть не принесет ничего хорошего. В индивидуальной беседе с Георгием старалась убедить его сделать переоценку ценностей, найти другие смыслы в своей будущей жизни.

Георгий неохотно согласился написать о своей истории сочинение-эссе для педагогических чтений.

Уроки предательства как опыт: как научиться доверять снова?

Однажды вечером я умер. Нет, я видел и слышал, двигался, жизнь шла привычным ходом, но не было красок, все вокруг померкло. Я перестал чувствовать, потому что душа горела, жгла невыносимо, и невозможно было справиться с комом в горле. А в голове бились слова мамы: « Лена ушла совсем. Сказала, что уходит,забрала дочку, села в машину и уехала».

Предательство. Наверное, каждый сталкивался с этой болью, с потрясением, когда время остановилось, и не можешь думать о чем-то, кроме вопросов. Как же так получилось? Что со мной не так? Может, я сам виноват? Признаю, я тоже не ангел! Потом захлестнула обида: «За что? Ведь все было хорошо! Дочка как теперь? Как жить?»Потянулись серые, длинные дни. Преследовала только одна мысль: «Отомщу! Убью!»Никого не хотел видеть и слышать. Пытался убить свою боль алкоголем. Жалел себя. Но однажды подумалось вдруг: «А Аленка вдруг меня увидит в таком состоянии, захочет она подойти ко мне такому?» Стало страшно. Страх потерять дочку остановил меня и спас. Негодование по отношению к жене: «Убью!» - сменилось на: «Пусть живет, как хочет. Она для меня умерла».

Вот говорят, время лечит. Мне время дало возможность подумать, успокоиться, уйти от обвинений себя и Лены, принять ситуацию как свершившийся факт. Пришло понимание, что предательство — это выбор другого человека. Мы не можем контролировать чужие поступки. Один мой приятель сказал: «Если кто-то решил предать, он не ищет повода — он ищет возможность». Только мысль о том, что мой ангел, маленькая дочка, Аленка, может забыть меня, что она может другого мужчину называть папой, не давала мне возможности отпустить ситуацию.

Предательство близкого человека — это как удар под дых. Оно не просто болит, оно переворачивает ваше представление о мире. Если уж она могла так поступить, то кому вообще можно доверять? Я много думал, как мне жить дальше, ведь я теперь никому не смогу поверить, что лучше вообще не доверять, чем снова пройти через боль. Мудрая моя мама сказала: «Так жить нельзя. Ведь когда ты однажды заболел, ты не перестаешь выходить к людям, опасаясь заразиться. У тебя вырабатывается иммунитет. Отгородиться от мира можно, но и это не жизнь. Ты должен быть сильнее своей боли!»

Я все понимал, но где найти силы справиться с собой. Пошел в храм. Обращение к Господу с просьбой облегчить душевные муки приносило

небольшое облегчение. А однажды ко мне подошел батюшка и спросил, что так меня мучает. Незаметно для себя я рассказал о своих тревогах и сомнениях. Я помню, что он мне сказал: «Сейчас Вы чувствуете обиду и желаете некогда близкому Вам человеку всего наихудшего и скорейшей расплаты за предательство, но не стоит этого делать. Даже если Вы считаете, что человек не заслуживает Вашего прощения – простите его, так как ему сейчас может быть абсолютно все равно, что Вы о нем думаете, а Ваша обида разъедает Ваше сердце изнутри, делая жизнь невыносимой. Не держите обиду в своем сердце. Чем раньше Вы сможете ее отпустить, тем быстрее вернетесь к нормальной жизни и откроете свое сердце для другой любви».

С этого момента началось тихое возвращение к себе. Я стал понимать, что жизнь моя продолжается. Просто в ней нет человека, который тебя предал. Но есть другие, которым ты нужен! Нужна твоя любовь и забота! Родители. Племянница, которая осталась сиротой после смерти моей сестры. Мой брат, которому только 15 лет. Моя дочка, от которой я не собираюсь отказываться! Я сделаю все, чтобы видеться с ней, чтобы она оставалась моим ангелом! Я сделаю все, чтобы и бабушка с дедом могли с ней встречаться! Значит, предстоит много работать! А семейная жизнь- уж как Бог даст. После этой боли я стал глубже понимать, что мне надо сделать в своей жизни, и перестал цепляться за иллюзии. Но надо еще научить себя опять доверять.

Да, предательство — это тяжелый опыт, который требует времени для того, чтобы прожить свою боль, принять ситуацию и понять причину без самообвинения. Чтобы снова начать доверять, важно переосмыслить все случившееся. Это болезненный, но ценный опыт, который не только помогает увидеть истинное лицо человека, которому веришь всецело,но и помогает самому стать сильнее, переоценить свои ценности. Могу ли я сейчас сказать, что я свою жену простил? Наверное, нет. Думаю, не смогу.
Но я из этой тяжелой для меня ситуации извлек несколько ценных жизненных уроков, которые сделали меня сильнее.

Урок в том, чтобы не предавать самого себя. Предательство, особенно измена, может пошатнуть ощущение собственной ценности. Теперь я понимаю, что чужая неверность говорит о другом человеке, а не обо мне. Первое, что я сделал после того, как узнал об измене – начал искать в себе недостатки. Я думал, что должен был быть более внимательным, ласковым, чутким и щедрым, да Бог знает еще каким. Но правда заключается в том,

что меня предали не потому, что я не такой, а потому, что она не такая. Не такая она верная, справедливая и хорошая, какой я привык её видеть.

Я пересмотрел, что для меня важно, как я хочу жить, во что мне верить, как строить близость. Что есть такого в моей жизни, что я никогда не брошу? Моих любимых людей, мои интересы! Это то, чему я останусь верен, несмотря ни на что. Наверное, это и есть начало пути к себе. Важно на этом пути не бросить самого себя.

Ты учишься отделять поведение другого человека от собственной ценности. Я понимаю теперь, что предательство — это выбор того, кто изменил, а не доказательство «моей неполноценности». Я понял, что надо увидеть свою ценность - даже если кто-то другой не увидел. Наверное, понимание своей значимости в чьей-то жизни – это важно, это дает силы в сложные периоды жизни.

Постепенно приходила уверенность в том, что мир полон хороших людей. И, может, моя другая любимая, лучшая, ещё впереди.

И последний урок. Жизнь не закончилась. Надо двигаться вперёд. Не в смысле «забыть и начать всё заново», а в смысле принять то, что случилось, и настроить себя на готовность строить новые связи, основанные на честности и доверии. И пускай в глубине души еще отзываются болью воспоминания о прошлом, я думаю, что рано или поздно эта рана заживет. Мне вспомнилась поговорка: «Обжегшись на молоке, дуют на воду». Я постараюсь этого избежать.

Каждый из нас сталкивается с тем, что жизнь не дает гарантий. Никто не может обещать, что его любовь вечна, а дружба нерушима. Опыт пережитого предательства учит жить и даже выживать в неопределенности. Ты перестаешь искать в мире абсолютных гарантий и начинаешь видеть и ценить моменты искренности здесь и сейчас, понимая их хрупкость.

Заключение.

С особой горечью Георгий говорил о том, что жена не дает видеться с дочкой даже бабушке с дедом, его родителям. И твердил, что отомстит, что когда освободится, дочку отберет у неё.

Приходилось убеждать, что мама девочке необходима, что он не должен их разлучать. Убеждали, что желание отомстить приведет его вновь в тюрьму, а дочка останется, по сути, сиротой.

В данной ситуации сработал принцип макаренковской педагогики, принцип «педагогического взрыва» – использование резких, кризисных ситуаций для изменения личности, заставляя сделать выбор между прошлым и будущим.

Постепенно, мы стали замечать, что Георгий стал соглашаться с нашими доводами о ситуации, размышлять о себе, о близких и родных, о единственной дочке, стал более здраво смотреть на свое будущее.

Недавно, Георгий пришел и сказал:

- Разговаривал с мамой, она сказала очень важные для меня слова. Спасибо, ей! Все-таки я счастливый человек!

Мы не стали уточнять, что мама сыну сказала, потому что уверены в том, что человек всегда сможет перевернуть страницу и начать новые отношения. Конечно, для этого нужно время, нужна поддержка друзей, близких, порой нужна случайная встреча с человеком, который найдет нужные в этой ситуации слова. С течением времени, сквозь горечь и пустоту, начнут прорастать смыслы. И человек сам поймет, что важно не просто «отпустить» или «пережить» — важно вынести урок.