СОГЛАСОВАНО.
Заведующий ОСП
_____ /Герасимова Н.В./
«26.03.2026»

УТВЕРЖДАЮ.
Замдиректора по УВР
_____._____.
«___.____.20___»

ПЛАН
открытого урока (консультации, занятия)
по биологии
название по ФГОС

Педагогический работник Еремин Денис Алиджанович

Дата проведения 03.04.2026г.

Тема урока: «Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом».

Цель урока: сформировать у обучающихся представление о генетике пола, наследовании признаков, сцепленных с полом.

Задачи:

Образовательная познакомить обучающихся с особенностями наследования половых хромосом.

Воспитательная формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровью потомков.

Развивающая формировать умения и навыки решения генетических задач на наследование

Методы обучения **беседа, диалоговое общение, самостоятельная работа, частично-поисковый метод, проблемный.**

Междисциплинарные и внутрипредметные связи история, наследственность и изменчивость организмов.

Оснащение урока (необходимые материалы, дидактические и технические средства обучения, наглядные пособия) компьютер, телевизор, презентации к уроку, распечатка проверочного теста, домашнее задание на индивидуальных карточках.

Литература (учебная литература, справочная литература) Биология:11-й класс: базовый уровень: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М. Рубцов и др.-Москва :Просвещение, 2024.-272с.

ХОД УРОКА (ЗАНЯТИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ)

Структурный элемент	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование ОК и ПК	Средства обучения и контроля
Оргмомент	1	Организует начало урока. Учитель формулирует вместе с учениками тему урока.	Проявляют готовность к уроку. Проявляют интерес к теме урока	Формирование личностной компетенции	Компьютер, телевизор, презентации к уроку, классная доска
Сообщение темы и цели	2	Активизирует знания учащихся. Создаёт проблемную ситуацию через работу с информацией слайда и определение целей урока	Участвуют в формулировании цели урока. Проявляют готовность к решению проблемной ситуации	Формирование регулятивной компетенции	Компьютер, телевизор, презентации к уроку.
Повторение материала	6	Устанавливает осознанность ситуации, активирует обучающихся на дальнейшую работу	Отвечают на вопросы теста по предыдущим темам раздела: «Наследственность и изменчивость организмов». Участвуют во взаимопроверке	Формирование информационно-коммуникативной компетенции	Проверочный тест
Изложение нового материала	18	Мотивирует учеников самостоятельно ответить на вопросы презентации с помощью учебника. Помогает провести самопроверку используя презентацию. Консультирует учеников по методике решения задачи на наследование признаков, сцепленных с полом.	Работают самостоятельно с текстом учебника. Проводят самопроверку используя презентацию. Принимают и сохраняют правильную информацию, определяют личную значимость изучаемого материала	Формирование учебно-познавательной компетенции	Учебник, компьютер, телевизор, презентации к уроку, рабочая тетрадь
Закрепление материала	10	Предлагает ученикам самостоятельно решить задачу на наследование признаков, сцепленных с полом. Направляет обучающихся на решение проблемных вопросов заданных вначале урока	Решают задачу на наследование признаков, сцепленных с полом. Обсуждают полученный ответ. Отвечают на проблемные вопросы заданные вначале урока.	Формирование учебно-познавательной компетенции	Компьютер, телевизор, презентации к уроку, классная доска, рабочая тетрадь

Подведение итогов	2	Организует обсуждение уровня достижения целей урока. Предлагает обучающимся высказать своё мнение о сегодняшнем уроке Выставляет оценки, учитывая работу обучающихся на всех этапах урока	Обсуждают уровень достижения целей урока. Выражают своё мнение об уроке. Оценивают свою работу	Формирование регулятивной компетенции	Компьютер, телевизор, презентации к уроку.
Домашнее задание	1	Предлагает дифференцированное домашнее задание в зависимости от потребностей уровня знаний	Индивидуально определяют объём домашнего задания в зависимости от мотивации и потребностей уровня знаний	Формирование личностной компетенции	Учебник, домашнее задание на индивидуальных карточках, компьютер, телевизор, презентации к уроку.

Учитель _____ФИО