

# **Роль культурно массовых, спортивных и досуговых мероприятий в процессе исправления и перевоспитания лиц отбывающих наказание в исправительной колонии общего режима**

- 1 Цели и задачи исправительной пенитенциарной системы
- 2 Субъекты и объекты воспитательной работы
- 3 Методы применяемые в воспитательной работе с осужденными
- 4 Культурно массовые мероприятия как необходимый инструмент воспитательной работы.
- 5 Виды, культурно массовых мероприятий
- 6 Организация и проведение культурно массовых, спортивных и досуговых мероприятий на примере ИК-12
- 7 Значение культурно массовых, спортивных и досуговых мероприятий в перевоспитании и ресоциализации осужденных.
- 8 Выводы

Данная работа подготовлена на основе опыта проведения культурно-массовых, просветительных и спортивно-оздоровительных мероприятий в ИК-12 г. Волжский, Волгоградской области. Целью статьи является осмысление роли подобных мероприятий, их польза в общем процессе воспитания и исправления контингента осужденных, как фактора успешной ресоциализации осужденных.

Ключевые слова:

Прежде чем обратиться к основной теме статьи, необходимо отметить основные цели и задачи воспитательной деятельности направленной на лиц совершивших уголовные преступления.

Воспитательная деятельность как наиболее важный психолого-педагогический фактор нацелен на нейтрализацию отрицательных последствий деформации личности лиц, лишенных свободы, на осуществление реального, а не формального процесса исправления осужденных. Воспитательная работа непосредственно направлена на формирование сознательности, правильных жизненных ценностных ориентаций. Воспитательная работа оказывает духовное влияние на личность осужденного, улучшает его путем целенаправленного воздействия, восстанавливает либо прививает навыки правильного понимания иерархии социальных ценностей, психологический готовит к ведению нравственного,

социально полезного образа жизни после освобождения из мест лишения свободы. В ст. 109 УИК сформулированы цели воспитательной работы: исправление осужденных, формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам, и традициям человеческого общежития, повышение образовательного и культурного уровня осужденных.

Главными задачами являются исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений. Конечная цель воспитательной работы состоит в формировании полезного члена общества, исполняющего законы, правила поведения, свой долг человека и гражданина.

Как субъект воспитательной работы выступает воспитатель, целенаправленно воздействующий на нравственную сферу личности и её элементы. Воспитатель организует деятельность осужденного, влияет на процесс воспитания у осужденного убеждений, самооценки, общественной направленности, изменяет их в нужном направлении. Добивается переживания осужденным наказания, раскаяния в совершенном преступлении, сознания вины в противоправных действиях.

Объектом воспитательной работы в исправительных учреждениях являются осужденные. Сложность воздействия на которых, обусловлена множеством факторов личностного и общественного характеров. Процесс исправления в колонии осуществляется в условиях исполнения наказания, поэтому он воспринимается осужденными через призму кары. Отрицательное отношение к каре создает в сознании правонарушителей смысловые и эмоциональные барьеры, которые препятствуют усвоению ими нравственных и правовых норм общества. Среди осужденных немало лиц с явной деформацией личности, у них не сформированы положительные идеалы, размыты нравственные ориентиры. Многие правонарушители, особенно молодёжного возраста не различают простейших понятий морали.

Преодоление этих барьеров требует от воспитателя большого профессионального мастерства. Таким образом, специфические условия отбывания наказания определяют особенности воспитательного процесса.

Существуют основные направления воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях, среди которых выделяют:

- Правовое воспитание осужденных. Процесс формирования правосознания, включающего знание принципов и норм права, и убеждение в необходимости следовать им. Его задача заключается в том, чтобы максимально добиваться усвоения осужденными знаний основных законов государства, и на этой основе способствовать формированию у них высокого правосознания.

- Нравственное воспитание осужденных предусматривает целенаправленную деятельность, направленную на определение у осужденного правильных моральных качеств и убеждений. Повышения общеобразовательного и культурного уровня. В основе данного направления формирование достойной общественной единицы – семьянина, члена коллектива, гражданина страны.

- Трудовое воспитание осужденных. Формирование полезных трудовых и профессиональных навыков у осужденных способствует их личностному становлению, создает предпосылки для успешной социализации. Вовлечение в общественные процессы оказывает положительное влияние на психологическое состояние личности правонарушителя. Добросовестное отношение к труду осужденных - основная задача трудового воспитания.

- Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание осужденных. Оно позволяет не допустить деградации личности осужденного, сохранить его человеческое достоинство. Оно направлено на развитие физических способностей, укрепление здоровья, формирование морально-волевых качеств.

- Режим. Представляет комплекс требований, правил, ограничений, запретов охватывающий всю жизнь осужденных. Вводимые ограничения и особый порядок жизнедеятельности обусловлены необходимостью, с одной стороны, оказания карательного воздействия, а с другой – потребностями специально организуемого воспитательного процесса.

- Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных. Развивает у осужденных интерес к учебе, повышает уровень образования и общую культуру. Обучение способствует исправлению осужденных. Оказывает положительное влияние на сознание правонарушителей. Обучение помогает освободиться от асоциального и преступного поведения. Усиливает противодействие негативным влияниям, способствует росту личности.

Культурно-массовые, просветительные, спортивные и досуговые мероприятия – одни из основных элементов позитивного воздействия на воспитуемых, затрагивающих сферу их нравственного развития. Воспитательная работа в этом направлении включает в себя усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультуру и спорт.

Таким образом, достигается повышение общеобразовательного, культурного уровня. Принимаются правильные традиционные

общественные ценности, улучшаются способности к общению на основе нравственно здоровых общих интересов. Улучшается психологическая обстановка в среде осужденных. Нравственное воспитание особенно актуально в отношении людей, ставших на путь совершения преступления, по причине низкой сознательности, бескультурья, моральной деградации и духовной бедности. Повышение культурного уровня осужденных, приобщения к знаниям, культурным ценностям, культурному наследию является важным направлением воспитательной работы с осужденными. В комплексе нравственное воспитание осужденных направлено на формирование таких качеств, как честность, порядочность, чувство долга патриотизм, справедливость, сострадание.

Далее хотелось бы более подробно обозначить направления культурно-массовой, просветительной, спортивно-оздоровительной и досуговой воспитательной деятельности на примере конкретных мероприятий.

Культурно-массовая работа – это важнейший инструмент эстетического и нравственного воспитания осужденных. Основными её формами являются клубная работа: организация художественной самодеятельности, концертов, демонстрация художественных фильмов, спектаклей.

Культурно – просветительная работа. Проведение лекций, тренингов, пропаганда книги, проведение читательских конференций, диспутов, тематических демонстраций фильмов и их обсуждение.

Физкультурно-оздоровительная работа. Проведение спортивных мероприятий, турниров, ежедневная оздоровительная гимнастика, контроль за соблюдением личной гигиены.

Организация досуга включает в себя весь комплекс культурно массовых, спортивных и досуговых мероприятий, а так же организацию свободного времени осужденных проводимого в общежитии отряда, сюда относится просмотр телевизионных передач, прослушивание радиотрансляций, доступность не азартных настольных развивающих игр.

Задачи воспитательного воздействия при проведении культурно-массовых, просветительных и спортивно-оздоровительных мероприятий должны сводиться к созданию благополучной социальной атмосферы и вызывать тягу к осмысленному проведению времени после освобождения.

К моменту прибытия в ИУ у осужденных обычно, имеется развитое состояние угнетенности, вызванное осознанием ответственности за совершенное преступление, или же вызванное чувством вины, перед

обществом или семьей. Такая угнетенность не способствует благоприятному созданию полноценной личности и должна быть снята. То есть личность должна обязательно активно и творчески относиться к труду и к воспитательному воздействию. Угнетенность можно снять лишь в процессе социальной и воспитательной работы, направленных на общекультурную и психологическую интеграцию осужденных в воспитательную среду.

Необходимость вовлечения в воспитательный процесс безусловна. Для создания приемлемой для позитивного воспитательного воздействия психо-эмоциональной среды выработаны определенные педагогические приемы. Методология культурной и психологической интеграции, через призму культурно-массовой, просветительной, спортивно оздоровительной и досуговой работы с осужденными включает в себя следующие основные приемы:

- Эвристический или проблемно поисковой метод. Является методом развития творчества. Данный метод выдвигает мотивирующее отношение к процессу воспитания и обучения, которое рассматривается в качестве совместной заинтересованной деятельности воспитателя и воспитанников в процессе познания. Метод способствует осознанию творческой задачи, осужденные получают возможность почувствовать творческую среду. Это создает возможности для оптимизации созидательной активности.

- Наглядный метод используется для усиления впечатления участников воздействия от произведений различных видов искусства.

- Объяснительно-иллюстративный метод, включающий в себя беседы, лекции, рассказы которые ведут к усвоению уже готовых знаний.

- Репродуктивный метод включает организованное повторение на основе каких либо упражнений, например физических.

- Эмпирический метод – метод подражания, помогающий быстрее воспроизвести нужное звучание, скопировать движение. Применяется в музыкальных и физических занятиях.

Важно отметить, что при правильном внедрении, воспитательное воздействие изначально исходящее от воспитателя, продолжает ретранслироваться в среде, уже без его прямого вмешательства. Таким образом, достигается позитивное воздействие на личность не только по линии воспитатель-осужденный, но и по линии осужденный-осужденный.

В исправительной колонии ИК-12 г. Волжский волгоградской области ведется планомерная воспитательная работа с осужденными отбывающими наказание в учреждении. Администрация учреждения отводит значительную роль в ходе воспитательной деятельности проведению культурно-массовой,

просветительной, спортивно-оздоровительной и досуговой работы. Данная деятельность происходит в соответствии с методологическими принципами и педагогическими приемами описанными выше.

На базе клуба ИК-12 функционирует самодеятельный творческий актив, включающий в себя вокально-инструментальный ансамбль, артистов разговорного жанра, чтецов и танцоров из числа лиц отбывающих наказание. Репетиции проходят практически ежедневно, и вызывают самостоятельный интерес у участников. На репетициях создается позитивная, здоровая атмосфера, способствующая творческой реализации личности осужденных. Осужденные имеют возможность приобрести новые и отточить уже имеющиеся творческие навыки и способности. Для творческого актива доступны профессиональные музыкальные инструменты – акустические и электро-гитары, в том числе и бас-гитара, синтезатор, баян, гармонь.

Опыт показывает, что осужденные охотно делятся навыками и знаниями в этой сфере, поддерживают друг друга. Все это имеет положительный воспитательный эффект. Выступление коллектива осужденных происходит на различных мероприятиях проводимых в колонии, таких как день отряда, день колонии, а так же на концертах приуроченных к праздничным датам.

Творческая деятельность коллектива положительно оценивается большинством осужденных отбывающим наказание в учреждении. Что является показателем здоровой культуры и нравственно-этической среды. Исключение составляют лишь осужденные ярко выражено поддерживающие уголовно-преступные традиции.

Администрация колонии так же регулярно приглашает для выступления и обмена опытом вольные творческие коллективы и творческие коллективы из других исправительных учреждений области, проводятся концерты, организуются привозы театров.

Так, за последний год, администрацией колонии, было организовано и проведено несколько десятков выступлений разнообразных творческих коллективов среди которых можно выделить приезд коллектива из женской исправительной колонии № 28 г. Ленинска Волгоградской области, а так же музыкантов из исправительной колонии № 26 г. Волгограда. Одним из самых масштабных событий стал проведенный в августе 2018 года день колонии, на котором бок о бок выступали как вольные артисты, так и осужденные. Значимым культурным событием стал приезд в колонию Ансамбля Российского Казачества "Казачий Курень". Мероприятие можно отнести не только к культурно-массовому, но просветительному разряду, способствующему общему развитию и развитию эстетических качеств

личности осужденных. Важно отметить, что многие из осужденных присутствовали на театральной постановке в первый раз в своей жизни. Опыт показывает, что изначально принудительное привлечение осужденных к культурно-массовым мероприятиям, часто сменяется проявлением самостоятельного интереса. Это обстоятельство однозначно указывает на положительные подвижки в развитии личности правонарушителей отбывающих наказание в ФКУ ИК-12.

Отдельно в рамках работы по направлению культурно-просветительская деятельность в ИК-12 регулярно проводятся мероприятия направленные на приобретение новых знаний, повышения общего культурного уровня, воспитание патриотизма. Так на базе музея боевой славы ИК -12 в памятные исторические даты проходят тематические уроки мужества. В организации и их проведении принимают участие осужденные совместно с преподавателями школы учреждения. Таким образом, происходит тесное взаимодействие широкого круга осужденных с педагогами школы, как с носителями правильных этических и нравственных принципов.

Кроме этого администрация колонии находит возможности приглашать специалистов для чтения разнообразных лекций и проведения ликбезов. Примером может послужить выступление в ИК – 12 ведущего работника волгоградского краеведческого музея. По признанию слушателей лекции, из числа осужденных, благодаря такой встрече они не только приобрели новые знания, но в очередной раз ощутили на себе стремление администрации всячески способствовать развитию личности лиц отбывающих наказание в колонии. Подобные мероприятия способствуют созданию доверительных отношений между воспитателем и воспитуемым, что несомненно положительно сказывается на всех направлениях воспитательной работы.

Так же к просветительной деятельности относится библиотечная работа. В ИК – 12 функционирует две библиотеки – публичная и библиотека при православном храме, которые имеют в своих фондах более 10 000 книг. В данный момент в библиотеках ФКУ ИК-12 записано около 1 000 читателей, из которых регулярно пользуются своим абонементом около 500 человек. При общей численности контингента осужденных 1500 человек, такие показатели указывают на высокий интерес осужденных к литературе. Часто бывает, что именно в тюрьме человек впервые проявляет интерес к чтению, и у многих приобретенная здесь привычка читать останется навсегда. Однозначно, читающий человек имеет больше шансов приобрести правильные нравственные и этические качества, осознать свое место в обществе.

В ФКУ ИК – 12 ведется активная физкультурно-оздоровительная воспитательная деятельность. Для достижения целей в этом направлении, в учреждении созданы соответствующие условия. На базе таких объектов как спортзал и стадион, администрацией регулярно проводятся спортивные соревнования в таких видах спорта как футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, тяжелая атлетика. Учитывая, что в колонии отбывают наказания лица, имеющие спортивные разряды, и профессионально занимавшиеся различными видами спорта, соревнования и турниры проходят на высоком уровне спортивного мастерства. В играх принимают участие осужденные всех отрядов колонии за исключением отряда строгих условий содержания. Происходит активный обмен опытом, качественно повышается социальная интеграция в общественные процессы осужденных, как принимающих участие в спортивных соревнованиях, так и приходящих их поддержать болельщиков.

Кроме организованных администрацией колонии турниров, проводимых по заранее составленной турнирной сетке, осужденные имеют возможность с разрешения администрации проводить разовые матчи как между отрядами, так и среди лиц проживающих в одном отряде. Такие игры проходят с меньшим накалом, имеют дружеский характер и так же развивают физические, духовные, нравственные качества. Развивают коммуникативные навыки, способствуют снижению психологической напряженности, противостоят стрессам.

В колонии функционирует тренажерный зал, где осужденные имеют возможность развивать свое тело, дух и эстетические чувства. Ежедневно вовлеченные в этот процесс осужденные становятся учителями для вновь прибывших в тренажерный зал новичков. Это формирует у лиц отбывающих наказание социальную ответственность, чувство товарищества, взаимовыручки – качеств необходимых для гармоничного исправления личности.

Досуг осужденных, во время свободное от предусмотренных распорядком учреждения мероприятий, проходит в общежитиях отрядов. Здесь необходимо отметить такой важный современный фактор воздействия на воспитательный процесс как телевиденье и радио. Для того что бы отбывающие наказания граждане имели возможность получать информацию об общественных, политических, экономических, культурных процессах происходящих за стенами исправительного учреждения, в каждом общежитии отрядов имеются телевизоры и радиоточки. Получая информацию, осужденные чувствуют себя вовлеченными в общественные процессы, и не так сильно ощущают свою отчужденность от социума.



Телевиденье и радио не дает потерять контакт с миром по ту сторону колючей проволоки. Так же, на пешеходной части жилой зоны колонии с 6.00 до 20.00 осуществляется вещание, через громкоговорители радиотрансляций популярных станций. Это решает, информационно-коммуникативные, социально-интеграционные, культурно-просветительские задачи. Так же вещание радиостанций в жилой зоне способствует здоровой психологической атмосфере в среде осужденных.

Особо стоит отметить решение администрации колонии провести показ матчей чемпионата мира по футболу 2018 года на большом экране в клубе учреждения. Вместе со всей страной осужденные имели возможность болеть за свои любимые сборные. Такое решение администрации, по мнению осужденных, подчеркивает гуманистический подход во взаимоотношениях между сотрудниками колонии и гражданами, отбывающими в ней наказание.

Подобная воспитательная работа особенно актуальна ввиду специфики ИК-12. Так как ФКУ ИК-12 является колонией, где содержатся в условиях общего режима, правонарушители впервые совершившие не особо тяжкие преступления. Причем, стоит отметить, что средний возраст лиц отбывающих наказание в учреждении не превышает 30 лет. Это обстоятельство подразумевает высокую эффективность применения форм позитивного воспитательного воздействия, к которым относится культурно-массовая, просветительная и спортивно-оздоровительная работа.

Из опыта, очевидно, что при обстоятельном и главное творческом подходе к воспитательной работе, можно организовать и провести большое количество разнообразных культурно-массовых мероприятий, которые окажут всесторонне положительное влияние на развитие осужденных.

В результате всего выше изложенного, можно сделать вывод о том, что организация культурного-массового, просветительского, спортивного оздоровительного досуга дает значительное количество положительных результатов не только для личности осужденного, но и для уголовно-исполнительной системы в целом. Применяя их, сотрудники исправительных учреждений способствуют: повышению эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными. Ведут к сокращению рецидивов преступлений, совершенными лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы, за счет повышения эффективности социальной и психологической работы в местах лишения свободы. Подобные меры благоприятствуют гуманизации условий содержания лиц, отбывающих наказание, и повышению гарантий их

прав и законных интересов. Выше обозначенные положения, являются основными целями концепции развития УИС до 2020 года, и в полной мере соответствуют потребностям общественного развития нашей страны.