

## Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ О.С. Габриелян – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007 – 78 с., и предназначена для реализации в общеобразовательном учреждении в 10-12 классах на базовом уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерной программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса с определенной последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач, их распределение по разделам. Курс делится четко на две части: органическую химию (68 часов) и общую химию (68 часов). Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании – зависимость свойств веществ от химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических веществ при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются сугубо прагматически – на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращений, т.е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении веществ (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс, рассчитанный на 2 часа в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Данная программа реализована в учебниках: Габриелян О.С. Химия. 10 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2008; Габриелян О.С. Химия. 11 кл. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа выполняет следующие основные **функции**:

1. Нормативная функция определяет объем и порядок преподавания учебной дисциплины.
2. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
3. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### **Задачи курса**

1. Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
2. **Обучить владению** основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.
3. **Обучить владению** основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

4. Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.
5. **Обучить владению** правилами техники безопасности при использовании химических веществ.
6. Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Химия» . **СОГЛАСНО** учебному плану ГКОУ ВСШ №1 Волгоградской области отводится в неделю/ год:

Класс	Заочное обучение (ч)	Очное обучение (ч)	Индивидуальная форма обучения ( мин)
10	1/36	1/36	4/144
11	1/36	1/36	4/144
12	0,83/30	1/35	4/140

Программа по химии 10-12 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением рабочей программы, составленной на основании авторского курса О.С.Габриеляна, для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Делается это осознанно с **целью** формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Химия» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

#### **Аннотация к рабочей программе по химии 10 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005.).

#### **Вид реализуемой программы - общеобразовательная**

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
- На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:
  - - формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
  - - развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
  - - развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;
  - - развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
  - - формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

#### Учебно-методический комплект

*Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник \ О.С. Gabrielyana\, 2-е издание- М.: Дрофа, 2014.- 191с*

1. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С.Габриеляна (и др.) Г.Е.Рудзитис (и др.), Л.С.Гузеев (и др.). 10 (11) класс. – М.: ВАКО, 2005. – 320 с. – (В помощь школьному учителю).

2. Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-метод. пособие / О.С.Габриелян, Л.П. Ватлина. – М.: Дрофа, 2005. – 2008 с.
3. Химия. Уроки в 10 классе: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.Н. Гара (и др.). – М.: Просвещение, 2009. – 111 с.

#### **Дополнительная литература для учителя**

1. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя / А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова. – М.: Просвещение, 1996. – 79 с.
2. Контрольные работы по химии в 10-11 классах: пособие для учителя / А.М.Радецкий,. – М.: Просвещение, 2006. – 96 с.
3. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы: учеб. пособие для вузов / Н.Е.Кузьменко, В.В.А.Еремин, В.А.Попков. – 9-е изд., перераб.и доп. – М.: Экзамен, 205. – 832 с. – (Серия «Учебник для вузов»).
4. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. учреждений, стереотип. – М.: Дрофа, 2004.- 400 с.
5. Сборник тестовых заданий по химии для 10 классов. – М.: Флинта: Наука, 200. – 104 с.
6. Тесты по химии. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / Р.П. Суровцева, Л.С.Гузей, Н.И Останний. – М.: Дрофа, 2002. – 128 с.
7. Химия. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов. – М.: Дрофа, 2005. – 703 с.

#### **Дополнительная литература для учащихся**

1. Дидактические карточки-задания по химии : 10-й кл.: к учебнику О.С.Габриеляна (и др.) «Химия. 10 класс» / Н.С.Павлова. – М.: Экзамен, 2006. – 223 с. – (Серия «Учебно-методический комплект»).
2. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях, 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. учреждений / О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 400 с.
3. Тесты и ЕГЭ по основным разделам школьного курса химии: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с. – (Мастерская учителя).
1. Тесты по химии. 10-11 кл.: учебно-методическое пособие / Р.П. Суровцева, Л.С.Гузей, Н.И Останний. – М.: Дрофа, 2002. – 128 с.
2. Химия 10 класс : контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 » / О.С.Габриелян, П.Н. Березкин, А.А.Ушакова (и др.) – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005.
3. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы / И.Г. Хомченко . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «Издательство Новая волна» : Издатель Умеренков. – 2003. – 214 с.

#### **Мультимедиа – поддержка предмета**

- Учебное электронное издание «Органическая химия»предназначено для изучения химии в 10-11 классах средней школы. Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ, 2002.
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии».10-11 классы.